

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО Юридическая
компания «Константа»



Ю.В. Колесникова

«14» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета



В.А. Кваша

«21» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль «Экономическое право»

Автор: М.А. Азеева

*Одобрено на заседании кафедры «Экономика и финансы»
Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 8 от 06.04.2026)*

Ярославль, 2026

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Семейное право» имеет порядковый номер Б.1.1.3.11. в структуре основной образовательной программы по направлению бакалавриат 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Экономическое право» для очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами усвоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-4	Способность применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела (ПКН-4)	1. Оценивает юридические факты и возникающие на их основе правоотношения. 2. Выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела. 3. Реализует нормы права применительно к конкретным жизненным ситуациям. 4. Владеет навыками применения правового инструментария для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	Знать: юридические факты, порождающие, изменяющие и прекращающие семейные правоотношения, их правовые последствия Уметь: анализировать юридические факты, порождающие, изменяющие и прекращающие семейные правоотношения; давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам Знать: семейное законодательство, актуальные теоретические и практические вопросы семейного права, правоприменительную практику Уметь: на основе принципов семейного и гражданского права, анализа семейного законодательства и судебной практики применять юридически правильный гражданско-правовой способ защиты прав участников семейных правоотношений Знать: основные положения нормативных правовых актов, регулирующих семейные правоотношения особого субъектного состава Уметь: предложить способы реализации прав и законных интересов в конкретных ситуациях с учетом правового статуса субъектов семейных правоотношений и специфики

			правового регулирования в конкретных ситуациях Знать: требования к составлению отдельных видов документов, практику разрешения споров по наиболее актуальным вопросам правового регулирования отношений в семейной сфере Уметь: применять нормативные правовые акты с учетом разъяснений высших судов к правоотношениям в семейной сфере, составлять проекты исковых заявлений, семейных соглашений, вести переписку
ПКН-9	Способность осознать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина(ПКН-9)	1. Владеет навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права. 2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности. 3. Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание. 4. Оказывает содействие восстановлению	Знать: формы и процедуры проведения консультирования участников семейных правоотношений и заинтересованных лиц Уметь: грамотно, последовательно, с учетом особенностей правового статуса субъектов правоотношений, излагать позицию по вопросу правоотношений в семейной сфере, используя юридическую технику и обосновывая позицию ссылкой на соответствующие нормы права Знать: общечеловеческие и семейные ценности, права и законные интересы граждан, нравственные и этические нормы в сфере юридической деятельности Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в интересах субъектов семейного права на основе соблюдения норм действующего законодательства Знать: положения о соблюдении прав человека и гражданина, нормы о защите семьи, материнства и детства при осуществлении профессиональной деятельности юриста Уметь: объективно и всесторонне осуществлять профессиональный долг юриста, пресекать злоупотребления правом, особенно в отношении участников семейных

		нарушенных прав и свобод человека и гражданина.	правоотношений, находящихся под особой защитой государства Знать: способы восстановления прав и законных интересов субъектов семейных правоотношений, процедуры урегулирования семейных споров, примирительные процедуры Уметь: проводить профессиональное консультирование, используя нормы различной отраслевой принадлежности, готовить юридические заключения по вопросам, касающимся семейных правоотношений, в суды и иные юрисдикционные органы
--	--	---	--

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 3
Общая трудоемкость дисциплины	4 / 144	144
<i>Аудиторные занятия</i>	68	68
Лекции (Л)	34	34
Практические и семинарные занятия, т.ч. занятия в интерактивных формах (С)	34	34
<i>Самостоятельная работа</i>	76	76
Текущий контроль	Домашнее творческое задание	
Промежуточный контроль	Экзамен	

4. Нормативно-правовые документы, определяющие процедуру оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

Процедура оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируется соответствующими локальными нормативными актами Финансового университета и филиала, регламентирующими порядок организации и проведения контроля уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций у обучающихся.

5. Примеры оценочных средств для проверки сформированности компетенций

Компетенция	Типовые задания
Способность применять нормы	Супруги Дьяконовы, имеющие несовершеннолетнего

материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела (ПКН-4)	ребенка,. расторгли брак в суде. Спустя месяц после расторжения брака помирились и восстановили супружеские отношения. Еще через месяц Дьяконовы обратились в суд с заявлением об отмене решения суда и восстановлении брака. Есть ли основания для удовлетворения заявления Дьяконовых?
Способность осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина (ПКН-9)	По истечении 4 лет раздельного проживания супруги Ивановы решили произвести раздел имущества, приобретенного ими в период брака. Поскольку они не смогли договориться о добровольном разделе имущества, Иванов предъявил к жене иск, обратившись к мировому судье. Ответчик Иванова возражала против иска, полагая, что муж пропустил трехлетний срок исковой давности, а потому иск не подлежит удовлетворению. Кроме того, по ее мнению, мировой судья не вправе без ее согласия рассматривать данный спор, а она полагает, что данный спор может быть разрешен только районным судом. Обоснованы ли возражения супруги?

6. Материалы для промежуточной аттестации

6.1 Примерный перечень вопросов для экзамена

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, предмет и метод семейного права.
2. Источники семейного права.
3. Принципы семейного права и их юридическое значение.
4. Особенности применения исковой давности к семейным правоотношениям.
5. Понятие брака и порядок его заключения.
6. Условия заключения брака и препятствия к заключению брака.
7. Проблемы правового регулирования медицинского обследования лиц, вступающих в брак.
8. Понятие, основания и последствия признания брака недействительным.
9. Основания прекращения брака.
10. Расторжение брака в административном порядке.
11. Расторжение брака в судебном порядке.
12. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
13. Законный режим имущества супругов.
14. Раздел общего имущества супругов.
15. Договорный режим имущества супругов.
16. Брачный договор: понятие, форма, содержание.
17. Изменение, расторжение и признание недействительным брачного договора.
18. Установление отцовства и факта признания отцовства.
19. Специфика и содержание родительских прав и обязанностей.
20. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.
21. Понятие и основания лишения родительских прав.
22. Правовые последствия лишения родительских прав.
23. Восстановление в родительских правах.

24. Понятие и основания ограничения родительских прав.
25. Отмена ограничения родительских прав.
26. Алиментные обязательства: понятие, основания возникновения, изменения и прекращения.
27. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей и нетрудоспособных совершеннолетних детей.
28. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.
29. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
30. Алиментные обязательства братьев, сестер, дедушки, бабушки, внуков, воспитанников, пасынков и падчериц.
31. Соглашение об уплате алиментов.
32. Взыскание алиментов в судебном порядке.
33. Понятие и основание усыновления (удочерения).
34. Правовые последствия усыновления.
35. Основания для отмены усыновления и ее последствия.
36. Правовое положение опекунов и попечителей несовершеннолетних детей.
37. Прекращение опеки и попечительства над несовершеннолетними.
38. Понятие и порядок образования приемной семьи.
39. Договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью.
40. Права и обязанности приемных родителей.
41. Детский дом семейного типа.
42. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Примеры практико-ориентированных заданий

1. Составьте исковое заявление: супруги Павловы в браке состоят восемь лет. Они совместно воспитывают двух сыновей семи и пяти лет. Брачный договор не заключали. В период брака приобрели трехкомнатную квартиру, автомобиль, загородный земельный участок, построили на нем дом и гараж. При этом все время Павлова не имела собственного дохода от трудовой деятельности, поскольку занималась воспитанием детей. В связи со злоупотреблением мужем спиртными напитками его супруга обращается в суд с требованиями: о расторжении брака; передаче ей детей на воспитание; разделе нажитого в период брака имущества; алиментах в пользу детей и свою пользу. Супруг возражает против всех предъявленных требований.

2. Составьте брачный договор: в орган ЗАГСа подали заявление о регистрации брака Семенова и Горин. Каждый из них длительное время занимается предпринимательской деятельностью. Они желают заключить соглашение, в котором будет указано, что все активы и пассивы их бизнеса будут принадлежать каждому из них в отдельности, все приобретенное в будущем браке имущество в случае расторжения брака будет принадлежать их детям.

3. Составьте соглашение об уплате алиментов: Сорокины расторгли брак, в котором прожили два года. У них в браке родился общий сын. Место жительства ребенка было определено с матерью. Отец, имеющих постоянный доход от предпринимательской деятельности, желает в добровольном порядке уплачивать алименты как в пользу сына, так и в пользу бывшей супруги.

6.2. Пример экзаменационного билета с указанием компетенций, проверяемых в каждом вопросе

Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»

Дисциплина «Семейное право»

Филиал Ярославский

Форма обучения Очная

Семестр 3 Направление 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Экономическое право»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Понятие, предмет и метод семейного права.	15 баллов
2	Взыскание алиментов в судебном порядке.	15 баллов
3	Практико-ориентированное задание	30 баллов

Подготовил

_____ (подпись и ФИО преподавателя)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой

Сироткин С.А.

«Экономика и финансы»

Дата _____ 20__ г.

7. Формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предусмотренные учебным планом

7.1 Выполнение домашнего творческого задания

Перечень примерных тем Домашнего творческого задания (ДТЗ):

1. Брачный договор: гражданско-правовая сделка или семейно-правовое соглашение.
2. Раздел имущества супругов: преимущества и недостатки договорного способа.
3. Самостоятельность отрасли семейного права как предпосылка выделения семейно-отраслевых обязательств.
4. Классификация договорных обязательств в российском семейном праве.
5. Договоры, регулирующие имущественные отношения субъектов семейного права: общее и особенное.
6. Семейно-правовые аспекты соглашений об использовании вспомогательных репродуктивных технологий.
7. Договоры, регулирующие неимущественные отношения субъектов семейного права: общее и особенное.
9. Договорные аспекты создания приемной и патронатной семьи.
10. Понятия брака и семьи: проблема легального закрепления.
11. Семейное право в системе права РФ.
12. Аналогии в семейном праве как способы преодоления пробелов.
13. Брак как акт гражданского состояния.
14. Имущественный интерес в семейном праве и его защита.
15. Неимущественный интерес в семейном праве и его защита.
16. Договорное регулирование в семейном праве.
17. Санкции в семейном праве.
18. Интересы ребенка как основа осуществления родительских прав.
19. Формы устройства детей, оставшихся без родительского попечения: сравнительно-правовой анализ.
20. Юридическая ответственность в семейном праве РФ.
21. Соглашение о разделе имущества супругов и брачный договор: сравнительно-правовой анализ.

22. Добровольный и принудительный способы уплаты алиментов: понятие и основания.
23. Правовые последствия нарушения алиментных обязательств.
24. Вспомогательные репродуктивные технологии: законодательное закрепление и положения науки.
25. Лишение и ограничение родительских прав: соотношение виновного и безвиновного неисполнения родительского долга.
26. Споры об определении места жительства ребенка: законодательное регулирование и судебная практика.
27. Особенности осуществления родительских прав с отдельно проживающим родителем.
28. Договор как основание создания приемной семьи и детского дома семейного типа.
29. Приемная и патронатная семья: сходства и различия.
30. Защита прав ребенка по законодательству РФ.

2. Рекомендуемые источники информации:

Основная литература:

1. Семейное право : учебник / Н.А. Матвеева, И.В. Матвеев, Г.Ф. Ручкина [и др.]; под ред. Н.А. Матвеевой, И.В. Матвеева. — Москва : КноРус, 2023.
2. Семейное право России и зарубежных стран: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н.А. Матвеева; Финуниверситет. - Москва: Кнорус, 2021.
3. Семейное право: учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. М. Пчелинцевой; под общей редакцией Л. В. Цитович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025.

Дополнительная литература:

4. Семейное право : учебник / под общей редакцией Е. В. Вавилина. — Москва : Проспект, 2023.
5. Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.М. Рабец - Москва: Юрайт, 2019.
6. Семейное право. В «оркестровке» суверенности и судебного усмотрения / Н.Н. Тарусина, монография.- Москва: «Проспект», 2014.
7. Ребенок в пространстве семейного права / Н.Н. Тарусина, монография.- Москва: «Проспект», 2014.
8. Правовые проблемы заключения и расторжения браков с иностранными гражданами и лицами без гражданства. Монография / А.А. Максуров, монография.- Москва: «Проспект», 2023.

3. Работа должна быть представлена в печатном варианте.

Требования к содержанию, оформлению и защите домашнего творческого задания:
Домашнее творческое задание студента должно включать:

- описание цели и задач работы;
- круг рассматриваемых проблем и методы их решения;
- результаты анализа используемого материала, их интерпретация
- общие выводы.

При выполнении домашнего творческого задания используются современные информационные средства поиска, обработки и анализа материала, базы данных.

Объем домашнего творческого задания - не более 10 страниц.

Видами домашних творческих заданий могут являться разработка в составе команды:

1. **сценария деловой или ролевой игры** с последующей ее реализацией на семинарском занятии;
2. **одной или нескольких ситуационных задач (кейсов)** для их последующего использования в качестве заданий для внеаудиторной или аудиторной самостоятельной работы студентов;
3. **сценария дискуссии, в том числе, в форме виртуальной дискуссии, мозгового штурма, тематического круглого стола** с последующим их проведением на семинарском занятии.

В этом случае преподаватель обязан обеспечить студентов методическими рекомендациями по разработке и применению интерактивных форм обучения.

Оценка домашнего творческого задания осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости студентов.